



La Mesa Sectorial de Educación urge a la Consejería el inicio inmediato de la negociación de las mejoras retributivas

-Las cinco organizaciones con representación exigen una respuesta a las demandas planteadas y recordadas en una carta remitida a la consejera Rocío Lucas.

Los cinco sindicatos con representación en la Mesa Sectorial de Educación (CSIF, ANPE, STECyL-i, UGT y CCOO) reclaman a la consejera de Educación, Rocío Lucas, una respuesta ante las demandas efectuadas en la carta conjunta enviada el pasado 7 de octubre, y exigen la negociación de mejoras retributivas.

Señalan que, desde el acuerdo firmado en 2006 en el que se produjo un incremento retributivo de carácter lineal para todo el profesorado, la Junta de Castilla y León se ha limitado a actualizar las retribuciones de las y los docentes según las subidas marcadas en los presupuestos generales del Estado.

Sin embargo, “la pérdida de poder adquisitivo sufrida por el profesorado de Castilla y León se ha ido incrementando debido a la inmovilidad de **la Junta**, que **no ha querido avanzar en un compromiso ante la demanda realizada por nuestras organizaciones sindicales**. En 2010 se produjeron los mayores recortes en los salarios de las y los docentes, y sus actualizaciones no han logrado revertir ese recorte. Nuestras retribuciones están muy por debajo que las que perciben las compañeras y compañeros de comunidades limítrofes y también de la media estatal”, remarcan las cinco organizaciones de la Mesa.

Consideran que el gasto educativo no es un coste que haya que minimizar, sino una inversión estratégica a largo plazo. Por ello, reivindican **una mejora lineal de las retribuciones del profesorado, que suponga una mejora del complemento autonómico**.

Lamentan que exista un **problema general de falta de profesorado**, que es aún más flagrante en Castilla y León. “Todo indica que esta situación se agudizará en el medio y largo plazo, por lo que es prioritaria una **estrategia de impulso de la profesión docente**”, que debe pasar -en primer lugar- “por una mejora sustancial de las retribuciones y de la proyección profesional”, dos aspectos que inciden en que las y los jóvenes se decanten por carreras profesionales en el ámbito de las empresas privadas y fuera de Castilla y León, advierten.

Los representantes sindicales en la Mesa remarcan que es imperativo abordar la sobrecarga laboral que afecta a las y los docentes. Las jornadas extendidas, la preparación de clases, la corrección de exámenes y la atención a las necesidades individuales de cada estudiante requieren un tiempo y una energía que no se ven reflejados en las condiciones de trabajo. “Esta situación no solo afecta a nuestra salud y bienestar, sino que también repercute en la calidad de la educación que podemos ofrecer. Por ello, **planteamos un complemento de tutoría para todo el profesorado**, independiente de si asume la responsabilidad individual como tutor o tutora de un grupo, y para todas las etapas educativas y todas las enseñanzas”.

Siguen exigiendo la compatibilidad de sexenios y carrera profesional. La aprobación de la Ley de Carrera profesional supuso una discriminación, y “hemos constatado que los salarios del profesorado con mayor antigüedad y sobre todo del grupo A2 se han distanciado de los de quienes llevan menos tiempo”. En octubre de 2021 todos los grupos parlamentarios apoyaron una PNL en la que se instaba a la Junta de Castilla y León a adoptar las medidas necesarias para que se elimine la incompatibilidad existente entre la carrera profesional horizontal y los sexenios para el personal funcionario docente no universitario en la Ley 7/2019 de 19 de marzo. “Pero aún seguimos esperando”, denuncian.

Casi el 30% de del profesorado se irá jubilando en los próximos 10 años, siendo especialmente importante el **colectivo de mayores de 55 años**, para el que **se pide la reducción de la jornada lectiva**, posibilidad que la LOE ya fijó en 2006. La atención a un alumnado cada vez más diverso, la digitalización, las nuevas normativas educativas implantadas sin apenas tiempo para actualizarse, y las nuevas necesidades de los centros que se van incrementando curso a curso hacen que el profesorado esté cada vez más agotado.

En una comunidad como Castilla y León en la que hay un importante volumen de centros rurales y muy dispersos, una buena parte de maestras y maestros de la escuela rural (CRAs) tienen que desplazarse entre localidades. Además de poner su vehículo y el riesgo que conlleva, deben poner dinero de su bolsillo. Por eso, la Mesa Sectorial reclama que se incrementen las cuantías de los factores de itinerancia para compensar esa situación.

“La docencia es una profesión cada vez menos atractiva. A raíz de la pandemia creció el malestar emocional entre sus profesionales, que es lo que se conoce como la Gran Renuncia Docente. Pero lo preocupante es que a esto se suma a la falta de profesores y profesoras para cubrir las vacantes”, subrayan.

Las organizaciones sindicales presentes en esta Mesa Sectorial (CSIF, ANPE, STECyL-i, UGT y CCOO) quieren manifestar su firme rechazo a que otro curso más las reuniones de mesas sectoriales se conviertan en un mero trámite administrativo y que, por lo tanto, “no se avance en las merecidas mejoras salariales y de condiciones de trabajo del profesorado” de la Educación Pública de esta Comunidad.

Creen “firmemente que, trabajando juntos, podemos encontrar soluciones que beneficien a todas las partes involucradas. La mejora de las condiciones laborales y retributivas de las y los docentes no es solo una cuestión de justicia, sino una necesidad para asegurar una educación de calidad para las futuras generaciones”.

A lo largo del pasado curso 2023/2024, las organizaciones sindicales reclamaron “en todas y cada una de las reuniones un calendario de negociación que permita avanzar y reconocer debidamente la labor del profesorado. Salvo algún avance puntual, las reiteradas demandas no han sido atendidas”. Por eso, después de que la Consejería de Educación lleve un curso dilatando las respuestas, los representantes del profesorado de la Educación Pública aseguran que es el momento de decir ¡basta! “No se pueden seguir realizando mesas sectoriales de puro trámite”, reiteran.

Valladolid, 5 de noviembre de 2024