

HORARIO MAESTRAS Y MAESTROS 2024/25

JORNADA LABORAL: 35 HORAS SEMANALES

PERMANENCIA EN EL CENTRO: 28 HORAS SEMANALES

24 H LECTIVAS	4 H COMPLEMENTARIAS	7 H LIBRE DISPOSICIÓN
21,5 H DOCENCIA DIRECTA 2,5 H RECREOS	Atención a las familias 1 h Claustros, Consejos y Coordinación.	Preparación de actividades docentes, formación, corrección de trabajos y exámenes.

REDUCCIONES HORARIAS

Equipo directivo	De 6 a 15 h. semanales en función del número de unidades, de las cuales 3 h. para organización del transporte o comedor escolar.	
	Unidades del Centro	Horas lectivas de cargos directivos
	6 a 8	15
	9 a 17	12
	18 a 27	9
	28 o más	6

Coordinación de ciclo	1 h. semanal por cada 3 grupos o fracción.
Coordinación de medios informáticos y audiovisuales	1 h. semanal.
Responsable biblioteca	1 h. semanal por cada 6 grupos o fracción.
Coordinación programa bilingüe	Mínimo 1 h. semanal.
Coordinación de convivencia	1 h. + 1 h. por cada grupo de 5º y 6º de Primaria.
Coordinación de formación CFIE	1 h. lectiva semanal + 1 h. complementaria semanal y 2 h. lectivas semanales cuando se estén desarrollando los planes de formación del centro, sin que suponga incremento de la plantilla funcional.

Siempre y cuando estén cubiertas las necesidades educativas (art. 97, Orden de 5 de septiembre de 2002).

CENTROS COMPARTIDOS

Horario proporcional al número de unidades de cada centro.	
Horas complementarias en la misma proporción del horario lectivo de cada centro.	
Reuniones de equipo	1 h. complementaria semanal por cada equipo.

ITINERANTES

Compensación horaria	Según las tablas A, B y C del Anexo I de la Orden EDU/694/2017.
-----------------------------	---

PLAZAS PARCIALES

Horas complementarias en la misma proporción del horario lectivo				
LECTIVAS	6 h.	12 h.	18 h.	24 h.
PORCENTAJE	25%	50%	75%	100%
COMPLEMENTARIAS	1	2	3	4

ASIGNACIÓN DE CICLOS, ÁREAS Y ACTIVIDADES DOCENTES (EN LA 1ª REUNIÓN DE CLAUSTRO)

- Permanencia de un Maestro/a con el mismo grupo de alumnos/as hasta finalizar el ciclo.
- La especialidad del puesto de trabajo al que estén adscritos los diferentes Maestros/as.
- Otras especialidades para las que los Maestros/as estén habilitados.

¿QUIÉN ELIGE PRIMERO?

- 1º. Miembros del equipo directivo.
- 2º. Maestros/as definitivos dando prioridad a la antigüedad en el centro, contada desde la primera toma de posesión en el mismo.
- 3º. Maestros/as Provisionales, priorizando la antigüedad en el cuerpo.
- 4º. Maestros/as interinos/as si los hubiese.

¿CÓMO RECLAMAR MI HORARIO?

1. El diálogo con el equipo directivo es la mejor manera de conseguir la satisfacción de todas las partes. Este documento puede servirte de argumentario para razonar con ellos/as.
2. Si no estás conforme con tu horario, porque crees que vulnera la normativa o tus derechos, intenta ponerte en contacto con el inspector/a de tu centro para explicarle el posible error.
3. Si, finalmente, no estás conforme con tu horario, debes recurrirlo con un escrito ante el Director/a Provincial.
4. ¿FIRMO O NO FIRMO MI HORARIO? Firmar no supone estar de acuerdo con el horario, puedes añadir NO CONFORME. En cualquier caso, debes cumplir ese horario durante el proceso de reclamación, ya que podrían expedientarte. ¡EXIGE TU COPIA!
5. Iniciar un proceso judicial es muy lento y costoso, y puede que la solución llegue cuando no tiene sentido.

RATIOS

En el curso 2024/25, solo se “reduce” la ratio en el primer, segundo y tercer curso de Educación Infantil y de Educación Primaria con una horquilla de 22-25 alumnas/os.

En Centros Públicos incompletos y Colegios Rurales Agrupados (CRA):

Nº UNIDADES	ALUMNAS/OS	
	Mínimo	Máximo
1	3	10
2	11	27
3	28	44
4	45	58
5	59	78
6	79	98
7	99	118
8	119	143
9	144	168
10	169	193
Educación compensatoria	Ámbito urbano	Al menos 21 ANCES
	Ámbito rural	Al menos 18 ANCES
Profesorado especialista	Pedagogía Terapéutica	Ratio 1-8 ACNEES
	Audición y Lenguaje	Ratio 1-15 ACNEES

NORMATIVA LEGAL

- Orden de 29 de junio de 1994, por la que se aprueban las instrucciones que regulan la organización y funcionamiento de las escuelas de educación infantil y de los colegios de educación primaria. (BOE de 6 de julio de 1994).
- Orden EDU/1106/2006, de 3 de julio, por la que se modifica la Orden EDU/52/2005, de 26 de enero, relativa al fomento de la convivencia en los centros docentes de Castilla y León. (BOCYL de 7 de julio de 2006).
- Orden EDU/491/2012, de 27 de junio, por la que se concretan las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito de los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Castilla y León y sus modificaciones. (BOCYL de 2 de julio de 2012).
- Orden EDU/1056/2014, de 4 de diciembre, por la que se regula la organización y funcionamiento de la Red de formación y la planificación, desarrollo y evaluación de la formación permanente del profesorado de enseñanzas no universitarias que presta sus servicios en centros docentes sostenidos con fondos públicos en la Comunidad de Castilla y León. (BOCYL de 16 de diciembre de 2014).
- Orden EDU/694/2017, de 18 de agosto, por la que se regulan determinados aspectos en relación con el profesorado que desempeña puestos compartidos o de carácter singular itinerante en los centros públicos dependientes de la Consejería competente en materia de educación. (BOCYL de 29 de agosto de 2017).
- Orden EDU/43/2022, de 24 de enero, por la que se da publicidad al «Acuerdo de 24 de enero de 2022, de mejoras en las condiciones laborales del personal docente de centros públicos de enseñanzas escolares de la Comunidad Autónoma de Castilla y León». (BOCYL de 27 de enero de 2022).
- Decreto-Ley 1/2023, de 30 de marzo, por el que se establece la jornada de trabajo de los empleados públicos de la Administración de la Comunidad de Castilla y León. (BOCYL de 31 de marzo de 2023).