

OPOSICIONES 2026 PES Y OC

DISTRIBUCIÓN DE PLAZAS POR ESPECIALIDADES Y LOCALIDAD DE EXAMEN

CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA (0590) Subgrupo A1

Código	Especialidad	Total	Turnos				Localidad
			1	2	3	4	
001	Filosofía	35	20	4	7	4	LEÓN
002	Griego	5	2	1	1	1	ÁVILA
003	Latín	35	20	4	7	4	SORIA
004	Lengua Castellana y Literatura	85	50	9	17	9	SORIA
005	Geografía e Historia	85	50	9	17	9	SEGOVIA
008	Biología y Geología	50	30	5	10	5	VALLADOLID
009	Dibujo	30	18	3	6	3	ÁVILA
010	Francés	87	8	2	3	2	ÁVILA
011	Inglés	155	92	16	31	16	SALAMANCA
016	Música	9	5	1	2	1	SALAMANCA
017	Educación Física	50	30	5	10	5	LEÓN
018	Orientación Educativa	75	44	8	15	8	PALENCIA
061	Economía	20	12	2	4	2	PONFERRADA
101	Administración de Empresas	25	14	3	5	3	ZAMORA
102	Ánalisis y Química Industrial	9	5	1	2	1	BURGOS
105	Formación y Orientación Laboral	30	18	3	6	3	LEÓN
108	Intervención Sociocomunitaria	10	6	1	2	1	VALLADOLID
110	Organización y Gestión Comercial	25	14	3	5	3	VALLADOLID
113	Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos	6	3	1	1	1	BURGOS
117	Procesos Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos	13	8	1	3	1	SALAMANCA
118	Procesos Sanitarios	16	9	2	3	2	BURGOS
119	Procesos y Medios de Comunicación	6	3	1	1	1	BURGOS
205	Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos	5	2	1	1	1	BURGOS
208	Laboratorio	4	2	1	1	0	BURGOS
215	Operaciones de Procesos	2	1	1	0	0	BURGOS
219	Procedimientos de Diagnóstico Clínico y Ortoprotésico	12	8	1	2	1	SALAMANCA
220	Procedimientos Sanitarios y Asistenciales	23	14	2	5	2	BURGOS
221	Procesos Comerciales	25	14	3	5	3	VALLADOLID
222	Procesos de Gestión Administrativa	45	26	5	9	5	ZAMORA
225	Servicios a la Comunidad	55	32	6	11	6	ZAMORA
229	Técnicas y Procedimientos deImagen y Sonido	10	6	1	2	1	BURGOS

CUERPO DE PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS (0592) Subgrupo A1

011	Inglés	25	19	3	-	3	ÁVILA
-----	--------	----	----	---	---	---	-------

CUERPO DE PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS (0594) Subgrupo A1

423	Piano	11	9	1	-	1	PALENCIA
-----	-------	----	---	---	---	---	----------